

**Regulamin Rekrutacji nauczycieli i nauczycielek - Uczestników Projektu  
„Szkoła przyszłości”  
projekt nr RPLD.11.01.02-10-0027/18**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020  
Oś priorytetowa XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności  
Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji

**§ 1.  
Informacje ogólne**

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału nauczycieli i nauczycielek w projekcie „Szkoła przyszłości”, zwanego dalej Projektem, realizowanym przez Integracyjną Szkołę Podstawową nr 67 w Łodzi, zwanym Realizatorem projektu, w oparciu o umowę o dofinansowanie z dnia 17.04.2019 r. zawartą pomiędzy Miastem Łódź a Województwem Łódzkim pełniącym funkcję Instytucji Zarządzającej.
2. Projekt ten jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działania XI. 1 Wysoka jakość edukacji.
3. Projekt skierowany jest do 35 Uczestników Projektu – nauczycieli/nauczycielek z Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 w Łodzi.
4. Projekt jest realizowany w okresie od 1 marca 2019 r. do 28 lutego 2021 r.
5. Udział nauczycieli/nauczycielek w Projekcie jest bezpłatny.
6. Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w Regulaminie należy do kompetencji Koordynatora lub Dyrektora Zespołu.

**§ 2.  
Cele i zakres realizacji Projektu**

1. Głównym celem jest wyrównanie braków edukacyjnych, podniesienie kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u 143 uczniów (K58/M85) – w tym 79 (K23/M56) z orzeczeniem oraz zwiększenie efektów pracy dydaktycznej nauczycieli poprzez doposażenie pracowni, realizację dydaktycznych zajęć oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych 35 nauczycieli (33K/2M) w okresie od 01.03.2019r. do 28.02.2021r.
2. Cel szczegółowy RPO WŁ dla Osi IX: Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

3. W ramach Projektu zostaną zrealizowane następujące szkolenia/studia podyplomowe dla nauczycieli/nauczycielek z zakresu:

- Arteterapia
- Pedagogika specjalna
- Integracja sensoryczna
- Tutoring
- Planowanie rozwoju kompetencji ucznia w oparciu o uniwersalny model kompetencji UCF
- Szkolenie dla nauczycieli z zakresu prowadzenia zajęć metodą eksperymentu
- Szkolenie Photoshop
- Fotografia cyfrowa, montaż filmu
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania
- Kurs "Integracja sensoryczna" I i II stopień
- I i II stopień EEG Biofeedback
- Kurs dla nauczycieli wspierających
- Kurs metodą Johansena
- Kurs „Dziecięca matematyka”
- Kurs Glottodydaktyka
- Kurs Trening koncentracji i myślenia
- Kurs "Edukacja przez ruch"

4. Godzina zajęć, o których mowa w ust. 3, zgodnie z prawem oświatowym, trwa 45 minut.

5. Formy wsparcia prowadzone są zgodnie z harmonogramem szkoleń.

6. Realizator Projektu zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w harmonogramie szkoleń.

7. Szkolenia odbywają się w miejscu uzgodnionym pomiędzy Koordynatorem lub Dyrektorem Zespołu i podmiotami realizującymi szkolenia.

### **§ 3. Kryteria kwalifikacyjne**

Uczestnik Projektu musi:

- 1) posiadać status nauczyciela/nauczycielki Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 w Łodzi,
- 2) złożyć kompletny wypełniony formularz zgłoszeniowy wraz ze swoją zgodą na udział w Projekcie.
- 3) W przypadku zgłoszenia się większej liczby nauczycieli niż miejsc na poszczególne szkolenia zastosowane zostaną kryteria dodatkowe w celu zakwalifikowania się na:
  - a) szkolenia przedmiotowe:
    - nauczyciele niepełnosprawni: 0-10 pkt.

- nauczyciele ze stażem pracy do 5 lat posiadający niezawansowane kompetencje w danym zakresie: 0-10 pkt.

-nauczyciele uczący przedmiotu z danej dziedziny: 0-10 pkt.

W dalszej kolejności chętni zgodnie z kolejnością zgłoszeń.

b) szkolenia z zakresu pedagogiki/psychologii/profilaktyki – wg kryterium pierwszeństwa: nauczyciele niepełnosprawni: 0-10 pkt.

- nauczyciele ze stażem pracy do 5 lat posiadający niezawansowane kompetencje w danym zakresie: 0-10 pkt.

- wychowawcy klas: 0-10 pkt.

- pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrektor, wicedyrektor: 0-10 pkt.

W dalszej kolejności chętni zgodnie z kolejnością zgłoszeń.

c) szkolenia związane z uczniami/uczennicami o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych lub/i z niepełnosprawnością:

- nauczyciele niepełnosprawni: 0-10 pkt.

- nauczyciele ze stażem pracy do 5 lat posiadający niezawansowane kompetencje w danym zakresie: 0-10 pkt.

- wychowawcy klas: 0-10 pkt.

- pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrektor, wicedyrektor: 0-10 pkt.

- nauczyciele uczący w klasach, do których uczęszczają w/w uczniowie: 0-10 pkt.

W dalszej kolejności chętni zgodnie z kolejnością zgłoszeń.

#### § 4.

#### Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja do projektu będzie miała charakter zamknięty oraz przeprowadzona zostanie wśród nauczycieli i nauczycielek ze Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 w Łodzi.

2. Nauczyciele/Nauczycielki ubiegający/e się o uczestnictwo w projekcie składają formularz zgłoszeniowy potwierdzający dobrowolność jego/jej udziału w projekcie wraz ze swoją zgodą na udział w Projekcie. Wzór formularza stanowi zał. nr 1 do niniejszego Regulaminu.

3. Warunkiem przystąpienia do Projektu jest weryfikacja nauczycieli/nauczycielek według kryteriów, o których mowa w §3.

4. Rekrutację prowadzi Koordynator projektu lub Dyrektor Zespołu we współpracy z Asystentem. Zespół ten sporządza listę nauczycieli i nauczycielek zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.

5. Proces rekrutacji zostaje zakończony sporządzeniem protokołu z rekrutacji oraz podaniem do wiadomości nauczycielom i nauczycielkom list osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.

6. Udział Uczestnika w Projekcie rozpoczyna się w pierwszym dniu jego udziału w pierwszym szkoleniu.

7. Uczestnik Projektu zobowiązany jest najpóźniej w pierwszym dniu udziału w projekcie do podpisania Deklaracji uczestnictwa w Projekcie (zał. nr 2 do niniejszego Regulaminu), Zakresu danych osobowych uczestników biorących udział w projekcie powierzonych do

przetwarzania (zał. nr 3 do niniejszego Regulaminu), Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zał. nr 4 do niniejszego Regulaminu).

8. Rekrutacja prowadzona będzie z uwzględnieniem polityki równych szans, zapewniony będzie równy dostęp nauczycieli obu płci.

## **§ 5.**

### **Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Rodzica/Opiekuna prawnego**

1. Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do:

- udziału w szkoleniach, na które się zakwalifikował,
- zgłaszania uwag dotyczących szkoleń, w których uczestniczy,
- zgłaszania uwag i ocen prowadzonych szkoleń Osobie prowadzącej szkolenie lub Koordynatorowi projektu,
- uzyskania informacji wraz z uzasadnieniem o swoim wykluczeniu z udziału w Projekcie.

2. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:

- zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu,
- złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
- udzielania Realizatorowi Projektu wszelkich informacji związanych ze swoim uczestnictwem w Projekcie,
- wypełniania w trakcie szkoleń wszystkich testów sprawdzających i ankiet ewaluacyjnych,
- udziału w badaniach monitorujących poszerzanie kompetencji zawodowych/podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- uzupełnienia zaległości w przypadku nieobecności w szkoleniach,
- zapewnienia swojego uczestnictwa w szkoleniach oraz dbałości o frekwencję – minimum 70%,
- usprawiedliwienia wszystkich swoich nieobecności wraz z podaniem przyczyny absencji u Koordynatora lub Dyrektora Zespołu w terminie nie dłuższym niż 7 dni od daty ich zdarzenia,
- bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w Projekcie,
- przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji Projektu.

## **§ 6.**

### **Zasady rezygnacji i wykluczenia z udziału w Projekcie**

1. Uczestnik projektu może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych. Uczestnik projektu zobowiązany jest wówczas poinformować o rezygnacji Koordynatora projektu lub Dyrektora Zespołu w formie pisemnej (należy podać powody rezygnacji i przedłożyć stosowny dowód na ich poparcie, np. oświadczenie lub zaświadczenie lekarskie).

2. Nieusprawiedliwiona nieobecność Uczestnika Projektu na 10% godzin szkoleń skutkować może jego wykluczeniem z Projektu.

3. Uczestnik Projektu może zostać wykluczony z uczestnictwa w zajęciach w przypadku zachowania powodującego dezorganizację zajęć.

4. W przypadku wykluczenia z projektu, Uczestnik Projektu zobowiązany jest zwrócić wszystkie materiały szkoleniowe, które otrzymał w ramach szkolenia.

## **§ 7.**

### Postanowienia końcowe

1. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego Regulaminu należy zgłaszać Koordynatorowi projektu lub Dyrektorowi Zespołu.
2. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami dostępny jest w Biurze Projektu oraz w sekretariacie Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 67 w Łodzi.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.
5. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu.
6. Wszelkie sprawy związane z interpretacją niniejszego Regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora lub Dyrektora Zespołu.
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 maja 2019 roku.

Dyrektor  
Integracyjnego Szkoły Podstawowej nr 67 w Łodzi

.....

#### Załączniki:

- Zał. Nr 1 Wzór formularza zgłoszeniowego
- Zał. Nr 2 Deklaracja uczestnictwa w Projekcie
- Zał. Nr 3 Zakres danych osobowych uczestników biorących udział w projekcie powierzonych do przetwarzania
- Zał. Nr 4 Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych